

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа

"Средняя общеобразовательная школа №29 им. Сепяковой Т.Ф."

(МОУ «Средняя школа № 29»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 25

«30» 10 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Г.Г. Сталевская

Приказ № 206/н от «30» 10 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык(английский)»
для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2)

Петрозаводск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по иностранному (английскому) языку для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР

У детей с фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием речи наблюдается нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка вследствие дефектов восприятия и произношения фонем. Отмечается незаконченность процессов формирования артикулирования и восприятия звуков, отличающихся тонкими акустико-артикуляторными признаками. Несформированность произношения звуков крайне вариативна и может быть выражена в различных вариантах: отсутствие, замены (как правило, звуками простыми по артикуляции), смешение, искаженное произнесение (не соответствующее нормам звуковой системы родного языка).

Определяющим признаком фонематического недоразвития является пониженная способность к дифференциации звуков, обеспечивающая восприятие фонемного состава родного языка, что негативно влияет на овладение звуковым анализом.

Фонетическое недоразвитие речи характеризуется нарушением формирования фонетической стороны речи либо в комплексе (что проявляется одновременно в искажении звуков, звукослоговой структуры

слова, в просодических нарушениях), либо нарушением формирования отдельных компонентов фонетического строя речи (например, только звукопроизношения или звукопроизношения и звукослоговой структуры слова). Такие обучающиеся хуже чем их сверстники запоминают речевой материал, с большим количеством ошибок выполняют задания, связанные с активной речевой деятельностью.

Обучающиеся с нерезко выраженным общим недоразвитием речи характеризуются остаточными явлениями недоразвития лексико-грамматических и фонетико-фонематических компонентов языковой системы. У таких обучающихся не отмечается выраженных нарушений звукопроизношения. Нарушения звукослоговой структуры слова проявляются в различных вариантах искажения его звуконаполняемости как на уровне отдельного слога, так и слова. Наряду с этим отмечается недостаточная внятность, выразительность речи, нечеткая дикция, создающие впечатление общей смазанности речи, смешение звуков, свидетельствующее о низком уровне сформированности дифференцированного восприятия фонем и являющееся важным показателем незакончившегося процесса фонемообразования.

У обучающихся обнаруживаются отдельные нарушения смысловой стороны речи. Несмотря на разнообразный предметный словарь, в нем отсутствуют слова, обозначающие названия некоторых животных, растений, профессий людей, частей тела. Обучающиеся склонны использовать типовые и сходные названия, лишь приблизительно передающие оригинальное значение слова. Лексические ошибки проявляются в замене слов, близких по ситуации, по значению, в смешении признаков. Выявляются трудности передачи обучающимися системных связей и отношений, существующих внутри лексических групп. Обучающиеся плохо справляются с установлением синонимических и антонимических отношений, особенно на материале слов с абстрактным значением.

Недостаточность лексического строя речи проявляется в специфических словообразовательных ошибках. Правильно образуя слова, наиболее употребляемые в речевой практике, они по-прежнему затрудняются в продуцировании более редких, менее частотных вариантов. Недоразвитие словообразовательных процессов, проявляющееся преимущественно в нарушении использования непродуктивных словообразовательных аффиксов, препятствует своевременному формированию навыков группировки однокоренных слов, подбора родственных слов и анализа их состава, что впоследствии сказывается на качестве овладения программой по русскому языку.

Недостаточный уровень сформированности лексических средств языка особенно ярко проявляется в понимании и употреблении фраз, пословиц с переносным значением.

В грамматическом оформлении речи часто встречаются ошибки в употреблении грамматических форм слова.

Особую сложность для обучающихся представляют конструкции с придаточными предложениями, что выражается в пропуске, замене союзов, инверсии.

Лексико-грамматические средства языка у обучающихся сформированы неодинаково. С одной стороны, может отмечаться незначительное количество ошибок, которые носят непостоянный характер и сочетаются с возможностью осуществления верного выбора при сравнении правильного и неправильного ответов, с другой – устойчивый характер ошибок, особенно в самостоятельной речи.

Отличительной особенностью является своеобразие связной речи, характеризующееся нарушениями логической последовательности, застреванием на второстепенных деталях, пропусками главных событий, повторами отдельных эпизодов при составлении рассказа на заданную тему, по картинке, по серии сюжетных картин. При рассказывании о событиях из

своей жизни, составлении рассказов на свободную тему с элементами творчества используются, в основном, простые малоинформативные предложения.

Наряду с расстройствами устной речи у обучающихся отмечаются разнообразные нарушения чтения и письма, проявляющиеся в стойких, повторяющихся, специфических ошибках при чтении и на письме, механизм возникновения которых обусловлен недостаточной сформированностью базовых высших психических функций, обеспечивающих процессы чтения и письма в норме.

ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с ТНР относятся:

- выявление в максимально раннем периоде обучения детей группы риска (совместно со специалистами медицинского профиля) и назначение логопедической помощи на этапе обнаружения первых признаков отклонения речевого развития;
- организация логопедической коррекции в соответствии с выявленным нарушением перед началом обучения в школе; преемственность содержания и методов дошкольного и школьного образования и воспитания, ориентированных на нормализацию или полное преодоление отклонений речевого и личностного развития;
- получение начального общего образования в условиях образовательных организаций общего или специального типа, адекватного образовательным потребностям обучающегося и степени выраженности его речевого недоразвития;

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных и коррекционно-развивающей областей и специальных курсов, так и в процессе индивидуальной/подгрупповой логопедической работы;

- создание условий, нормализующих/компенсирующих состояние высших психических функций, анализаторной, аналитико-синтетической и регуляторной деятельности на основе обеспечения комплексного подхода при изучении обучающихся с речевыми нарушениями и коррекции этих нарушений;

- координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения;

- получение комплекса медицинских услуг, способствующих устранению или минимизации первичного дефекта, нормализации моторной сферы, состояния высшей нервной деятельности, соматического здоровья;

- возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении содержания учебных предметов по всем предметным областям с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и оптимизации коммуникативных навыков учащихся;

- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания отдельных предметных областей, изменения количества учебных часов и использования соответствующих методик и технологий;

- индивидуальный темп обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ТНР;

- постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики развития речевых процессов, исходя из механизма речевого дефекта;

- применение специальных методов, приемов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью;

- возможность обучаться на дому и/или дистанционно при наличии медицинских показаний;

- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации путем максимального расширения образовательного пространства, увеличения социальных контактов; обучения умению выбирать и применять адекватные коммуникативные стратегии и тактики;

- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с ребенком; организация партнерских отношений с родителями.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край,

свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2
КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие\знакомство	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/main/152099/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4208/main/152253/
1.2	Моя семья	13			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5083/start/154034/
1.3	Мой день рождения	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/
1.4	Моя любимая еда	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/145491/
1.5	Обобщение и контроль	2	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5082/start/153857/
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7			https://resh.edu.ru/subject/

					esson/5079/start/145554/
2.2	Любимые занятия	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3936/start/152282/
2.3	Мой питомец	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3657/start/
2.4	Выходной день	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5076/start/291507/
2.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	2			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/
3.2	Мои друзья	2			https://www.google.com/search?q=My+holidays+page+101+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:91e2757e,vid:A8i7xuQtQoI,st:0
3.3	Моя малая родина (город, село)	6			https://www.google.com/search?q=It%E2%80%99s+windy+page+102+ex.1#fpstate=ive&vld=cid:9783f642,vid:d5TODVfl6U,st:0

3.4	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4212/main/146075/
4.2	Произведения детского фольклора	1			The Town Mouse and the Country Mouse Part 1 pp. 40- 41
4.3	Литературные персонажи детских книг	5			https://www.google.com/search?q=The+Town+Mouse+and+the+Country+Mouse+Part+3+pp+76-77
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2			https://www.google.com/search?q=My+holidays+page+98+ex.1#fpstate=ive&vld=cid:97800cec,vid:42P9zikNaLo,st:0 https://www.google.com/search?q=My+holidays+page+99+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:2233154b,vid: JJCHDQtcag,st:0
4.5	Обобщение и контроль	2	1		

Итого по разделу	12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	5			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3243aa28-ba10-435d-9a9d-31364af96ddd
1.2	Мой день рождения	2			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/db71a04e-70cd-46bb-85e3-c0284bcb82f5
1.3	Моя любимая еда	4			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/641e22cf-1787-4f5d-b23d-5e717ffe6d68
1.4	Мой день (распорядок дня)	2			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/21199862-9959-45da-b90e-632062e8ff79

1.5	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c2b6bc47-b21e-4ca5-8fcc-1e0f4604c7cf
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	3			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d428521a-9ab9-482f-ba22-d49a9cc9d920
2.2	Мой питомец	2			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a444c81a-120a-49df-8a43-2d879bd970d2
2.3	Любимые занятия	5			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ac94e535-b35a-4565-b6cd-4cca92378631
2.4	Любимая сказка	5			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a5d2d6c8-2284-451d-

					93c9-fa775eeda7ae
2.5	Выходной день	3			Библиотека ЦОК

					https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5d9705ca-b366-4109-ac77-dfc01e2dca96
2.6	Каникулы	3			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/08af3b04-815a-430d-bfd6-b69732c0eaff
2.7	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d7b2e59b-049d-4305-bbf1-6510b32b1285
Итого по разделу		23			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом)	4			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ef9db883-d435-40a2-a1e5-1e6023e6252d
3.2	Моя школа	4			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1efe9806-980c-4a92-a4b2-f1906683ba64

3.3	Мои друзья	2			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8df0579a-586e-4512-9957-5f957f3c27c6
3.4	Моя малая родина (город, село)	2			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4290a4ec-6d55-43ac-926f-26f11132fb6e
3.5	Дикие и домашние животные	3			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/47b06a67-edd9-4b0b-89de-39b8a3fe5a2c
3.6	Погода	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c58202b5-8319-417f-a173-ea49fe5a4a18
3.7	Времена года (месяцы)	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0fa7a249-fdaf-4590-b25c-d0c8a274feff
3.8	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-

					content.myschool.edu.ru/lesson/00f8c902-365e-4537-b3c8-5e651585c348
Итого по разделу		19			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и	6			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/de3cbf54-d0c1-4851-9255-cf8c9424d866

	интересные факты				
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	1			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35a15af3-d6a5-491a-aa52-87e064fe1870
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/381e48e5-c186-4077-afe7-905b2437e870
4.4	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fb1d05c2-e8ad-40fb-b720-8281e6ace86b
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.2	Мой день рождения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.3	Моя любимая еда	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.5	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

2.2	Мой питомец	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.5	Выходной день	3			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f412652
2.6	Каникулы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.7	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.4	Моя малая родина	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.5	Путешествия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.6	Дикие и домашние животные	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.8	Покупки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.9	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					

4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.4	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1			https://www.google.com/search?q=ABC+songs https://www.google.com/search?q=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%E2%80%9CLet%E2%80%99s+go%E2%80%9D
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1			https://wordwall.net/ru/resource/59921843/quiz-%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82-%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5 “a-h” - презентация к уроку https://wordwall.net/ru/resource/58965365/spotlight-2-my-letters-1-a-h https://wordwall.net/ru/resource/57197744/wack-the-letter-a https://wordwall.net/ru/resource/7713451/spotlight-2letter-ai-ii
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1			“i-q” - презентация к уроку https://wordwall.net/ru/resource/59171348/letter-a-i https://wordwall.net/ru/resource/59031761/spotlight-2-my-

					letters-2
4	Моя семья (представляем свою семью)	1			“r-z” - презентация к уроку https://wordwall.net/resource/9854628/letter-knowledge/match-the-lowercase-letter-with-large-sound https://wordwall.net/ru/resource/28700726/english/abc-matching-letters https://wordwall.net/ru/resource/59162154/spotlight-2-my-letters-3
5	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1			https://www.google.com/search?q=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%E2%80%9CEeter+Blends%E2%80%9D+&fpstate=ive&vld=cid:500cf936,vid:PGkeea5rPeM,st:0 https://wordwall.net/resource/5368767/english/ch-words https://wordwall.net/resource/30679860/english/sh-or-ch
6	Моя семья (описание родственников: внешность)	1			https://www.google.com/search?q=Hello+page+18+ex.+1+&fpstate=ive&vld=cid:65032b37,vid:MV9V2DGHIG8,st:0 https://www.google.com/search?q=Hello+song+page+19+ex.+3+&fpstate=ive&vld=cid:f3a0a39a,vid:L6heteqPG48,st:0 https://www.google.com/search?q=Hello+page+20+ex.+1+&fpstate=ive&vld=cid:4d8ee5b2,vid:A143QmkBdPo,st:0
7	Моя семья (описание родственников: характер)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/ https://www.google.com/search?q=My+Family+page+22+ex.+1+&fpstate=ive&vld=cid:5e3d0c47,vid:IC3GRKglqCM,st:0
8	Моя семья (наши увлечения)	1			https://www.google.com/search?q=My+Family+page+23+ex.+3+&fpstate=ive&vld=cid:8b880e64,vid:FJA0y72yXcs,st:0

					https://www.google.com/search?q=%D1%81%D1%82%D1%80.24+%E2%80%9CColours%E2%80%9D+#fpstate=ive&vld=cid:5dd0753e,vid:-hLbNoRdB4s,st:0
9	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1			https://yandex.ru/video/preview/24316729129935 https://wordwall.net/ru/resource/35882217/family-game-2
10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1			https://www.google.com/search?q=My+Home+page+26+ex.+1#fpstate=ive&vld=cid:9d525d80,vid:MZffp58oRB8,st:0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5083/main/154038/ https://rutube.ru/video/5d3e89ff8b9f3514ef35d9435ae7ed02/
11	Мой дом/квартира (названия комнат)	1			https://www.google.com/search?q=My+Home+page+27+ex.+3#fpstate=ive&vld=cid:c7467889,vid:KlknB-z5hNU,st:0 https://yandex.ru/video/preview/10644956786956416558
12	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1			https://rutube.ru/video/1b810f091b3e2f13d914debd365890c3/ https://rutube.ru/video/ed2131d989148e4d510c9171fb805e7c/
13	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5085/main/110905/ https://www.google.com/search?q=Where%27s+Chuckles%3F+page+30+ex.+1++#fpstate=ive&vld=cid:056462cf,vid:yKCO_Y5mTAW,st:0
14	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1			https://www.youtube.com/watch?v=gBBGgG6RJQw
15	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1			https://www.youtube.com/watch?v=cm3TodDM3BU https://wordwall.net/ru/resource/60046503/spotlight-2lesson-12my-

					home
16	Мой дом/квартира (моя комната)	1			https://www.google.com/search?q=Where%27s+Chuckles%3F+page+33+ex.+3++#fpstate=ive&vld=cid:e8e9de79,vid:Y2iGdB Dz1w8,st:0
17	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1			https://www.google.com/search?q=My+Birthday+page+44+ex.+1#fpstate=ive&vld=cid:b52c51cc,vid:tZWyxSXXk3Y,st:0 https://wordwall.net/ru/resource/28873332/english/numbers-0-10-match-up-myteachingstuff
18	Мой день рождения (идеи для праздника)	1			https://www.google.com/search?q=My+Birthday+page+44+ex.2#fpstate=ive&vld=cid:b6c9b51a,vid:sfYXd0HmQps,st:0 https://wordwall.net/ru/resource/62853312/spotlight-2-my-home
19	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1			https://www.google.com/search?q=My+Birthday+page+45+ex.3++#fpstate=ive&vld=cid:ce8a54bf,vid:85sfMCRtFVA,st:0
20	День рождения (подарки)	1			https://www.youtube.com/watch?v=jBd8tB9b6AI
21	Моя любимая еда	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5078/start/153583/ https://www.google.com/search?q=Yummy+Chocolate+page+48+ex.+1#fpstate=ive&vld=cid:8b558fd8,vid:3 law7lFUbM,st:0 https://www.google.com/search?q=Yummy+Chocolate+page+49+ex.+3#fpstate=ive&vld=cid:1d4442d8,vid:HFD6JSVIM I,st:0
22	Любимая еда моей семьи	1			https://www.google.com/search?q=Yummy+Chocolate+page+50+ex.+1#fpstate=ive&vld=cid:318b37c9,vid:l7-ofHnfb7g,st:0 https://www.google.com/search?q=My+Favourite+Food+page+5

					2+ex.+1#fpstate=ive&vld=cid:f18a13d7,vid:bNMkribYqt9s,st:0
23	Популярная еда в России	1			https://www.google.com/search?q=Yummy+Chocolate+page+51+ex.+3+#fpstate=ive&vld=cid:3f90b623,vid:GDURxCw0QCI,st:0 https://www.google.com/search?q=My+Favourite+Food+page+53+ex.+3#fpstate=ive&vld=cid:f1251471,vid:ZQi6m-286V4,st:0
24	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1			https://wordwall.net/ru/resource/2243706/i-like-i-dont-like
25	Любимая еда моих друзей	1			https://www.google.com/search?q=What%27s+Your+Favorite+Food%3F+Song+#fpstate=ive&vld=cid:06e8d7a8,vid:pr2GSnDicDI,st:0
26	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			https://wordwall.net/ru/resource/782878/spotlight-2-food
27	Контрольная работа по теме «Мир моего "я"»	1	1		
28	Анализ контрольной работы. Мой любимый цвет	1			
29	Мои любимые игрушки	1			https://www.google.com/search?q=My+Animals+page+62+ex.+1#fpstate=ive&vld=cid:57028e24,vid:jm-6MLxlrY,st:0 https://www.google.com/search?q=My+Animals+page+62+ex.+2#fpstate=ive&vld=cid:ecd795ff,vid:RIOVg-CIR6M,st:0
30	Любимые игрушки моей семьи	1			https://www.youtube.com/watch?v=rHMbZPeTvNU https://www.google.com/search?q=My+Animals+page+65+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:c6b4201d,vid:DbnOs9HalIk,st:0 https://www.google.com/search?q=I+can+jump+page+66+ex.1#

					fpstate=ive&vld=cid:0b14693f,vid:GrYajsQaZbo,st:0 https://www.google.com/search?q=I+can+jump+page+67+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:4523e44b,vid:KqEBpuD_MM8,st:0
31	Мои любимые игрушки (описание)	1			https://www.google.com/search?q=I+can+jump+page+68+ex.1#fpstate=ive&vld=cid:51f7113d,vid:gXDZURdF3p0,st:0 https://www.google.com/search?q=I+can+jump+page+69+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:b4fa10eb,vid:QulAdgsjkaE,st:0 https://wordwall.net/ru/resource/9988525/spotlight-2-animals
32	Игрушки моих друзей и одноклассников	1			https://www.google.com/search?q=At+the+circus+page+70+ex.1#fpstate=ive&vld=cid:3c745934,vid:4fEsLfsGOG0,st:0 https://www.google.com/search?q=At+the+circus+page+70+ex.2+#fpstate=ive&vld=cid:6693cff4,vid:R5_YZGiTFV4,st:0 https://wordwall-live-staging.azurewebsites.net/ru/resource/15644074/english/spotlight-2-my-toys-words-test
33	Игрушки детей из разных стран	1			https://www.google.com/search?q=At+the+circus+page+71+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:1d9c11e9,vid:t76ragVRGe8,st:0 https://www.google.com/search?q=My+Toys+80+ex.1+#fpstate=ive&vld=cid:fd7e5457,vid:1r_uuTWITMs,st:0 https://www.google.com/search?q=IN%2C+ON%2C+UNDER+song#fpstate=ive&vld=cid:e53f1263,vid:QYerFOnPxu8,st:0
34	Игрушки (отгадай по описанию)	1			https://www.google.com/search?q=My+Toys+81+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:61a18955,vid:On7AgcWbBtc,st:0 https://www.google.com/search?q=My+Toys+83+ex.3#fpstate=i

					ve&vld=cid:f27b036e,vid:4frWLk9Gs9A,st:0
35	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1			https://www.google.com/search?q=She%E2%80%99s+got+blue+eyes+page+84+ex.1#fpstate=ive&vld=cid:07e9c140,vid: 7iBw1HSlnQ,st:0 https://www.google.com/search?q=She%E2%80%99s+got+blue+eyes+page+86+ex.1#fpstate=ive&vld=cid:1a2e5c1e,vid:O_RCZhiRLJw,st:0 https://www.google.com/search?q=Teddy%E2%80%99s+wonderful+page+88+ex.2#fpstate=ive&vld=cid:dedea2e,vid:GJe3jns-HSY,st:0
36	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1			https://www.google.com/search?q=Teddy%E2%80%99s+wonderful+page+89+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:6814608f,vid:cRZsUA-vKIs,st:0
37	Мой питомец (описание)	1			https://www.google.com/search?q=In+the+Bath+page+34+ex.+1#fpstate=ive&vld=cid:84d2872b,vid:0PaXXxn_PHC,st:0
38	Мой питомец (любимые занятия)	1			https://www.google.com/search?q=In+the+Bath+page+35+ex.3+#fpstate=ive&vld=cid:6d15c42b,vid:lwR_HglbjSU,st:0
39	Питомец моего друга	1			https://www.google.com/search?q=In+the+Bath+page+37+ex.5#fpstate=ive&vld=cid:3c091e75,vid:52xHpNFgbkA,st:0
40	Выходной день с семьёй	1			https://wordwall.net/ru/resource/1783162/spotlight-2-my-holidays-2
41	Идеи для выходного дня	1			https://wordwall.net/ru/resource/15424780/my-holidays
42	Летний отдых моей мечты	1			

43	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1			.
44	Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений»	1	1		
45	Анализ контрольной работы. Моя школа (школьные принадлежности)	1			
46	Моя школа (мои любимые предметы)	1			
47	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1			https://www.google.com/search?q=My+holidays+page+98+ex.1#fpstate=ive&vld=cid:97800cec,vid:42P9zikNaLo,st:0 https://www.google.com/search?q=My+holidays+page+99+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:2233154b,vid:_JJCHDQtcag,st:0
48	Мои друзья (выходные с другом)	1			https://www.google.com/search?q=My+holidays+page+101+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:91e2757e,vid:A8i7xuQtQoI,st:0
49	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1			https://www.google.com/search?q=It%E2%80%99s+windy+page+102+ex.1#fpstate=ive&vld=cid:9783f642,vid:d5TOD_Vfl6U,st:0
50	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1			https://www.google.com/search?q=It%E2%80%99s+windy+page+103+ex.3+##fpstate=ive&vld=cid:36b5b2d1,vid:Fkvazw40p3M,st:0
51	Времена года	1			https://www.google.com/search?q=It%E2%80%99s+windy+page+104+ex.1+##fpstate=ive&vld=cid:6c42e099,vid:sHPCNCI9248

					,st:0
52	Любимое время года	1			
53	Любимое время года моих одноклассников	1			https://www.google.com/search?q=A+magic+Island+page+106+ex.2#fpstate=ive&vld=cid:7ee966b8,vid:tN7SCapEqzM,st:0 https://www.google.com/search?q=A+magic+island+page+107+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:3eefee7c,vid:XTTCIgljISfg,st:0
54	Одеваемся по погоде	1			
55	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			
56	Контрольная работа по теме «Мир вокруг меня»	1	1		
57	Анализ контрольной работы. Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1			
58	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4212/main/146075/
59	Детский фольклор (сказки и песни)	1			The Town Mouse and the Country Mouse Part 1 pp. 40- 41
60	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1			https://www.google.com/search?q=The+Town+Mouse+and+the+Country+Mouse+Part+2+pp+58-59++

61	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1			https://www.google.com/search?q=The+Town+Mouse+and+the+Country+Mouse+Part+3+pp+76-77
62	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1			https://www.google.com/search?q=The+Town+Mouse+and+the+Country+Mouse+Part+4+pp+94-95%2Cvid%3AEIla4TI39Co%2Cst%3A0#fpstate=ive&vld=cid:5516c2b0,vid:5nrdcvzVFqM,st:0
63	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1			https://www.google.com/search?q=The+Town+Mouse+and+the+Country+Mouse+Part+5+pp+112-113++#fpstate=ive&vld=cid:aff032f3,vid:EIla4TI39Co,st:0
64	Моя любимая сказка (главный герой)	1			https://youtu.be/EIla4TI39Co .
65	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1			https://www.google.com/search?q=My+holidays+page+98+ex.1#fpstate=ive&vld=cid:97800cec,vid:42P9zikNaLo,st:0 https://www.google.com/search?q=My+holidays+page+99+ex.3#fpstate=ive&vld=cid:2233154b,vid: JJCHDQtcag,st:0
66	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1			https://www.google.com/search?q=My+holidays+page+101+ex.3+#fpstate=ive&vld=cid:91e2757e,vid:A8i7xuQtQoI,st:0
67	Контрольная работа по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1			
68	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме «Родная страна»	1	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0
--	----	---	---

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692
2	Моя семья/мои родственники (внешность)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
3	Моя семья/мои родственники (увлечения)	1				
4	Моя семья (родословная семьи)	1				
5	Моя семья (моё детство)	1				
6	Мой день рождения (идеи для подарков)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
7	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e
8	Моя любимая еда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc
9	Любимая еда моих друзей и одноклассников	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f446416
10	Мой школьный обед	1				
11	Любимая еда в моей семье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
12	Мой распорядок дня (будний день)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a
13	Мой распорядок дня (выходной день)	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f446fd8
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
16	Мои любимые игрушки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ae6
17	Мои любимые игры и соревнования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ea6
18	Любимые игры и игрушки моих друзей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44807c
19	Мой питомец	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448202
20	Питомцы моих друзей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c
21	Мои увлечения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996
22	Увлечения моих друзей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10

23	Что люблю делать я и мои друзья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
24	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1				
25	Любимые мультфильмы	1				
26	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4494b8
27	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ce6a

28	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1				
29	Любимые сказки моих друзей	1				
30	Любимые сказки детей в России и других странах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158
31	Выходной день с моей семьей (в парке)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
32	Выходной день с моей семьей (в театре)	1				
33	Как я и мои друзья провели выходной день	1				
34	Мои любимые занятия в каникулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
35	Каникулы с моей семьей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
36	Как провели каникулы мои друзья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
37	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
38	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f449666
39	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449800
40	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4499a4
41	Моя квартира/дом (описание дома)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a
42	Моя комната	1				

43	Моя школа (школьные принадлежности)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22
44	Моя школа (любимые предметы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fc6
45	Моя школа (правила поведения)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c
46	Моя школа (мои одноклассники)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a570
47	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778
48	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930
49	Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bb96
50	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c
51	Дикие и домашние животные (разные виды)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44aae8

52	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
53	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44
54	Погода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b344
55	Времена года: месяцы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
56	Обобщение по теме «Мир вокруг	1				Библиотека ЦОК

	меня»					https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
57	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
58	Моя родная страна	1				
59	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276
60	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa
61	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4
62	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cab4
63	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cc80
64	Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8

65	Праздники родной страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d8f6
66	Праздники стран изучаемого языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
68	Контроль по теме «Родная страна и	1	1			Библиотека ЦОК

	страны изучаемого языка»					https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены семьи)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
2	Моя семья (описание внешности)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a
3	Моя семья (описание характера)	1				
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44f7e6
5	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
6	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e
7	Моя любимая еда (виды продуктов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4501b4
8	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330

9	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1				
10	Моя любимая еда (здоровое питание)	1				
11	Мой день (домашние обязанности)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451258
12	Мой день (распорядок дня)	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f450a56
13	Мой день (выходной день)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450bdc
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
16	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451816
17	Мой питомец (чем он питается?)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451bb8
18	Мой питомец (описание)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451dac
19	Любимые занятия (мои увлечения)	1				
20	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1				
21	Любимые занятия (как я провёл день)	1				
22	Занятия спортом (виды спорта)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46

23	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
24	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
25	Любимый сказка (описание персонажей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45284c
26	Выходной день (занятия в свободное время)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6

27	Выходной день (планы на выходной день)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452c8e
28	Выходной день (куда можно сходить)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4530bc
29	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
30	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452108
31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
33	Моя комната (что есть в моей комнате)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f453422
34	Мой дом (местоположение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da
35	Моя школа (мой школьный день)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
36	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1				

37	Моя школа (любимые учебные предметы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350ffec
38	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1				
39	Мои друзья (описание внешности)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351026c
40	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4

41	Моя малая родина (город/ село). (профессии)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512080
42	Моя малая родина (места для отдыха)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835121d4
43	Моя малая родина (праздники)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a
44	Путешествия (собираемся в дорогу)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472
45	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648
46	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835113b0
47	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568
48	Дикие животные (места их обитания)	1				
49	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1				
50	Погода в разных частях мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351109a

51	Времена года (месяцы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0
52	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835116ee
53	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511a40
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc

55	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc
56	Родная страна (столица, достопримечательности)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835131d8
57	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426
58	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351394e
59	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835135de
60	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
61	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
62	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2

63	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835137aa
64	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1				
65	Родная страна и страны изучаемого	1				Библиотека ЦОК

	языка (праздники и традиции России)					https://m.edsoo.ru/83513c50
66	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

